



INSTRUÇÕES GERAIS PARA OS COORDENADORES E ORIENTADORES PEDAGÓGICOS

REPOSIÇÃO DE AULAS - EDUCAÇÃO INFANTIL

Senhores orientadores e coordenadores pedagógicos,

Tendo em mente o momento atípico que estamos vivenciando, contamos com a colaboração de todos para a orientação dos profissionais de Educação Infantil quanto à natureza das atividades que serão enviadas para casa como reposição de aulas.

Devemos considerar que:

- os profissionais precisam ter em mente a heterogeneidade das famílias que irão executar tais tarefas com as crianças. Grande parte não possui formação pedagógica, por isso as instruções devem ser simples, em linguagem clara;
- pedimos que sejam evitadas atividades e instruções muito extensas;
- orientamos para que as atividades privilegiem aspectos lúdicos, entendendo que este é um momento propício para interação e para estreitar laços entre crianças e seus responsáveis;
- as atividades planejadas devem respeitar os conteúdos previstos no plano de ensino vigente;
- solicitamos que os orientadores e coordenadores supervisionem a qualidade das atividades a serem enviadas para casa;
- no caso das etapas de escolaridade obrigatória (pré-escola), as unidades devem criar formas de controle sobre a realização das atividades (devolutiva de atividade impressa, relato escrito, fotos, vídeos etc). Lembramos que o registro de presença das crianças será computado mediante essa devolutiva.

Os profissionais responsáveis por cada sala deverão planejar, inicialmente, dois blocos de atividades, conforme cronograma elaborado pela SME:

- 1) Semana de 13/04 a 24/04
- 2) Semana de 27/04 a 08/05



MODELO PARA PLANEJAMENTO DE ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO (AR)

Nome da unidade escolar:

Série/ Etapa:

Docentes/profissionais responsáveis:

Nome do aluno:

Período de Reposição: 13/04/2020 a 24/04/2020 (exemplo)

Carga horária repostada: 40 horas (5 horas por dia repostado, descontando-se feriados e pontos facultativos).

Prazo para devolução das atividades e retirada de novas atividades: 24/04/2020 (exemplo).

Instruções gerais

Senhores pais ou responsáveis,

Contando com sua indispensável colaboração, solicitamos que auxilie o aluno na realização das atividades propostas a seguir. Informamos que antes do início de cada atividade, constará, de modo breve, o conteúdo e os objetivos esperados com a realização de cada atividade. Ao final, sempre que possível, iremos propor algumas formas de o (a) senhor(a) observar (oralmente ou por escrito) o que foi aprendido nesse processo.



INSTRUÇÕES GERAIS PARA OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS

REPOSIÇÃO DE AULAS – ENSINO FUNDAMENTAL

Senhores coordenadores pedagógicos,

Considerando a situação atual em que não só a cidade de Birigui, mas o país e o mundo se encontram devido à pandemia, faz-se necessário o isolamento social já instaurado em nossa rede de ensino.

Contudo, no sentido de minimizar as perdas que a suspensão das aulas pode causar e de tentar possibilitar que os estudantes do ensino fundamental possam ter garantidas, minimamente, algumas aprendizagens essenciais para o ano/sério em que se encontram matriculados faz-se necessário que os docentes planejem e encaminhem atividades/ situações de aprendizagem a serem desenvolvidas pelas crianças em casa, juntamente com as famílias.

É preciso lembrar que este é um momento atípico que estamos vivenciando e que, portanto, contamos com a colaboração de todos para a orientação dos profissionais, docentes e gestores do ensino fundamental quanto à natureza das atividades que serão enviadas para casa como reposição de aulas.

Devemos considerar que:

- os profissionais precisam ter em mente a heterogeneidade das famílias que irão executar tais tarefas com as crianças. Grande parte não possui formação pedagógica, por isso as instruções devem ser simples, em linguagem clara;
- pedimos que sejam evitadas atividades e instruções muito extensas;
- para o caso específico do ciclo de alfabetização (1º e 2º anos) orientamos para que as atividades sejam planejadas sem que se deixe de considerar os aspectos lúdicos, entendendo que este é um momento propício para interação e para estreitar laços entre crianças e seus responsáveis;
- as atividades planejadas devem respeitar os conteúdos previstos no plano de ensino vigente;
- Deve-se considerar as disciplinas curriculares e seus conteúdos prescritos no plano de modo a planejar atividades como:



- **em língua portuguesa**, leitura e análise linguística dos gêneros textuais propostos na disciplina, reescrita de textos, leituras deleite para os pais fazerem juntos com os filhos, produção escrita etc;
- **em matemática**, situações de aprendizagem que privilegiem a resolução de situações-problema (a partir do conteúdo proposto), considerando situações reais dos contextos das crianças, proposição de escrita e exposição oral sobre as hipóteses de resolução dos problemas propostos (que podem até ser gravadas em vídeos pelos pais);
- solicitamos que os coordenadores supervisionem a qualidade das atividades a serem enviadas para casa, no sentido de garantir que o material enviado esteja em consonância com os conteúdos curriculares previstos e que sejam de possível execução junto com as famílias ou até mesmo de maneira autônoma (em casos mais específicos como os de alunos de 3º, 4º e 5º anos)
- No que tange ao controle da execução dessas atividades, tanto no nível de planejamento pelos professores, quanto de execução em casa pelos alunos, as unidades devem criar formas de receberem um “feedback” sobre sua realização, tais como: devolutiva de atividade impressa, relato escrito, fotos, vídeos etc.
- Lembramos que o registro de presença das crianças será computado mediante essa devolutiva.

Os profissionais responsáveis por cada sala deverão planejar, inicialmente, dois blocos de atividades, conforme cronograma elaborado pela SME:

- 1) Semana de 13/04 a 24/04
- 2) Semana de 27/04 a 08/05

MODELO PARA PLANEJAMENTO DE ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO (AR)

Nome da unidade escolar:

Série/ Etapa:

Docentes/profissionais responsáveis:

Nome do aluno:

Período de Reposição: 13/04/2020 a 24/04/2020 (exemplo)

Carga horária repostada: 40 horas (5 horas por dia repostado, descontando-se feriados e pontos facultativos).



Prazo para devolução das atividades e retirada de novas atividades: 24/04/2020 (exemplo).

Instruções gerais

Senhores pais ou responsáveis,

Contando com sua indispensável colaboração, solicitamos que auxilie o aluno na realização das atividades propostas a seguir. Informamos que antes do início de cada atividade, constará, de modo breve, o conteúdo e os objetivos esperados com a realização de cada atividade. Ao final, sempre que possível, iremos propor algumas formas de o (a) senhor(a) observar (oralmente ou por escrito) o que foi aprendido nesse processo.